

Дружинина Евгения Евгеньевна, воспитатель высшей кв. категории
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе
«СТРАНА НАСЕКОМЫХ»

Задачи:

Образовательные:

-совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник.

-различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, и зеленый;

- закреплять умение соотносить число и цифру;

- закрепить умение выделять главные признаки в предметах и объектах живой природы.

- закреплять умение ориентироваться в пространстве.

Развивающие:

- развивать связную речь, речевой слух, зрительное восприятия и внимание, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные:

- воспитывать в детях доброжелательность, самостоятельность, интерес к насекомым, желание узнать о них что-то новое.

Оборудование: игровые поля, мягкие игрушки божья коровка, насекомые, наглядный материал (картинки насекомых, музыкальное сопровождение).

Ход НОД

1. Организационный момент. Дети и воспитатель стоят в кругу, держась за руки

Давайте за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть!

Сюрпризный момент.

Воспитатель: ребята, вы слышите, кто-то плачет? (звукзапись – плачь девочки) Воспитатель с детьми находят, плачущую Божью Коровку, она рассказывает о том, что ей нужна помощь. В «Стране насекомых» злая Колдунья заколдовала всех друзей насекомых Божьей Коровки.

Воспитатель: Ну, что ребята поможем нашим друзьям насекомым?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда в путь!

Божья коровка «превращает» всех детей в маленьких насекомых (звучит мелодия)

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротики,
Ручки-крылышки, ножки, животики.

2. Основная часть

Воспитатель: Ребята смотрите, какой цветочный домик перед нами, кто же там живет? Вот на двери изображение какого то насекомого. Скажите кто это?

Дети: Гусеница.

Божья коровка: Это моя подружка гусеничка, но вот беда, Злая Колдунья заперла ее на много, много разных замков, а ключи перепутала. Нужно помочь подобрать к каждому замку правильный ключик.

Д/И «Подбери ключ к замку»

Цель: закреплять умения подбирать правильно геометрические фигуры, называть их (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, закреплять знания цветов (красный, зеленый, синий, желтый) .

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Все замки открыты и гусеничка свободна.

Гусеница: спасибо вам ребята.

Божья коровка: А нам пора спешить на помощь другим насекомым.

Физминутка:

Вверх и вниз рывки руками,

Будто машем мы флажками.

Разминаем наши плечи.

Руки движутся навстречу. (Одна рука вверх, другая вниз, рывками руки меняются.)

Руки в боки. Улыбнись.

Вправо-влево наклонись. (Наклоны в стороны.)

Приседанья начинай.

Не спеши, не отставай. (Приседания.)

А в конце — ходьба на месте,

Это всем давно известно. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Ребята смотрите, как стало вокруг темно. Злая Колдунья заколдовала солнышко, бабочки не могут найти свои цветочки, давайте им поможем. Разложите цветочки от самого маленького до самого большого. А бабочек от самой большой до самой маленькой. А теперь давайте посадим бабочек на цветочки, от самой большой, до самой маленькой.

Двигаемся дальше.

Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ.

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

Побежали ножки

По ровненькой дорожке,
Убегают, убегают,
Только пяточки сверкают.

Поиграем в игру «Закончи предложение»

Воспитатель: Мы друзей насекомых освободили, а сейчас хотите вместе с ними поиграть в веселую игру «Закончи предложение».

Дети: Да!

Муравей сидит около (цветка)

Божья коровка ползёт по... (листику)

Шмель спрятался под (листом)

Гусеница сидит на... (цветке)

Бабочка порхает над (цветком)

Жук сидит под (цветком)

Стрекоза летает около (цветка)

Божья коровка: Колдунья заморозила наших друзей, надо быстро их расколдовать. Если вы правильно назовете их, они оживут.

Игра «Кто спрятался?» (на доске – расположены различные насекомые (муха, паук, бабочка, кузнечик, пчела) и цветной квадрат. Дети закрывают глаза, а воспитатель прячет одно насекомое, дети угадывают, кто спрятался)

Воспитатель: Ребята, какой ветер поднялся (сопровождение звук ветра) наверное снова Колдунья злится. Посмотрите все насекомые перепутали свои домики, нужно им помочь их найти.

Упражнение «На что похожи?»

Воспитатель: Посмотрите, где жилище муравьев. Как оно называется?

Дети: Муравейник.

Посмотрите справа от муравейника изображены геометрические фигуры. На какую геометрическую фигуру похоже жилище муравьев.

Дети: муравейник похож на треугольник. Он треугольный.

Воспитатель: А где домик, в котором живут пчелы. Вы знаете, как его называют?

Дети: Да, это улей.

Воспитатель: Скажите на какую геометрическую фигуру похож дом в котором живут пчелы.

Дети: Улей похож на квадрат. Он квадратный

Воспитатель: А вот это — осиное гнездо, дом, который построили осы. Посмотрите внимательно и подумайте, на какую фигуру похоже жилище ос.

Дети: Осиное гнездо похоже на овал. Оно овальное.

Воспитатель: Верно, молодцы!

Ой, а это что такое? К нам прилетели божьи коровки. Но какие-то они странные? Что в них не так? Дело в том, что когда подул сильный ветер, с божьих коровок улетели все точки. А точки – это не просто украшение для божьей коровки, это знак. Как будто имя. Представляете, если мы потеряем

свои имена! Ребята, а мы можем им чем – то помочь. Воспитатель обращает внимание на цифру, нарисованную на божьей коровке. Но точек должно быть столько, сколько показывает цифра.

Игра «Соотнеси число и цифру»

Цель: закреплять умение соотносить количество предметов с нужной цифрой в пределах 5.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Мы помогли всем нашим друзьям насекомым, а теперь нам пора прощаться с Божьей Коровкой и ее друзьями и возвращаться домой.

Божья коровка «превращает» всех детей обратно из маленьких насекомых в малышей (звучит мелодия)

Мы вокруг себя покружились

И в божьих коровок превратились.

Божьи коровки, покажите мне ваши

Головки, носики, ротки,

Ручки-крылышки, ножки, животики.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Вот ребята, сколько мы повидали разных насекомых, много узнали где и как они живут, какие они все разные и полезные. Что вам понравилось в нашем путешествии больше всего? Какое задание было самым веселым? Благодарит детей.